

EL ACOSO ESCOLAR

FIDES Curso 2016-17

EL ACOSO ESCOLAR

- Definición
- Qué NO es acoso
- Tipos de Bullying
- Componentes
- Características
- Consecuencias
- Retos para el futuro



Definición Bullyng

- Una conducta de persecución física y/o psicológica que realiza un alumno/a con otro/a, al que escoge como víctima de repetidos ataques. Esta acción negativa e intencionada, sitúa a la víctima en una posición de la que difícilmente puede escapar por sus propios medios. (Dan Olweus)



Que NO es acoso

- Peleas entre compañeros de clase en las que se presentan dos bandos o más
- Insultos o descalificaciones entre iguales
- Pequeños altercados por rivalidades o mal entendidos
- Respuestas desmesuradas ante situaciones cotidianas



TIPOS DE BULLYNG

- 1.- FÍSICO
- 2.- VERBAL
- 3.- SOCIAL
- 4.- PSICOLÓGICO
- 5.- CYBERBULLYNG



Personas que intervienen

- una VÍCTIMA, que sufre las agresiones
- uno o varios AGRESORES, que ejercen su dominio a través del abuso y el hostigamiento
- ESPECTADORES:
 - los compañeros
 - los adultos



Características AGRESOR/A

- Comportamiento de carácter disruptivo y desafiante
- Actitudes negativas hacia las otras personas
- Autopercepción negativa de sí mismo
- Déficit en habilidades de solución de problemas
- Bajo rendimiento académico
- Provenientes de familias con conflictos y bajo control parental
- Se deja influir negativamente por sus iguales



Características VÍCTIMA

- Baja autoestima
- Actitudes y creencias negativas de sí mismos
- Déficit en HHSS y resolución de conflictos
- Poco populares entre sus iguales
- Provenientes de un ambiente familiar negativo



Características ESPECTADORES/AS

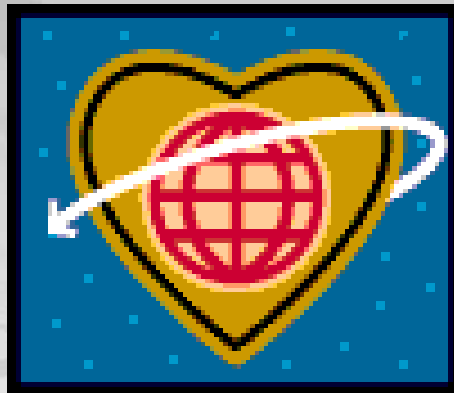
- **Alumnado que:**
- Tolera el maltrato con inhibición.
- Conocen bien al agresor/a, a la víctima, el lugar y los hechos... pero callan.
- El espectador/a del abuso puede verse moralmente implicado/a cuando impera la ley del silencio y participa de ciertas normas y falsas convenciones referidas a la necesidad de callar.

- **Profesorado y familias que:**
- No dan importancia a señales claras de alerta, tendiendo a inhibirse ante la resolución del conflicto.



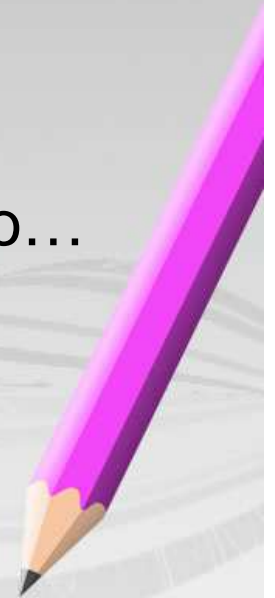
**“El mundo no está amenazado
por malas personas,
sino por aquellos que permiten la
maldad”.**

**Albert Einstein
Físico y Matemático**



Las víctimas muestran:

- Conductas depresivas, miedo, ansiedad e intranquilidad
- No suelen tener amigos
- Indefensión
- Descenso a nivel de rendimiento escolar
- Síntomas psicósomáticos
- Señales de agresión, desaparición de objetos o deterioro de los mismos
- Reciben llamadas y se ponen nerviosos
- Rechazan ir a la escuela, no quieren salir
- Problemas de alimentación, sueño, estado de ánimo...



Consecuencias para el/la acosador/a

- Antesala de futuros hechos delictivos
- Instauration de la creencia de que se puede lograr poder y liderazgo mediante la violencia, la prepotencia y la sumisión de otros/as.
- Es probable que quién ha sido agresor/a, en su infancia/juventud perpetúe conductas agresivas y violentas en las relaciones adultas.



PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR:

- Valorar la agresividad y la violencia como forma de éxito social.
- Proceso de desensibilización ante los continuados episodios de sufrimiento que están contemplando.
- Todo el entorno social sufre una sensación de indefensión y de incapacidad de reacción similar a la de la víctima.



RETOS PARA EL FUTURO:

- **EN LA ESCUELA:**
- Medidas sistemáticas de detección
- Acciones que mejoren la convivencia y prevención de la violencia
- Implicación activa cuando se detecte un caso. Formación y apoyo.



RETOS PARA EL FUTURO:

- EN LA FAMILIA:
- Formación sobre Bullying y Cyberbullying
- Factores de riesgo y protección
- Identificar las señales
- Pautas de intervención adecuadas. Formación.
- La estrecha colaboración familia-escuela es **FUNDAMENTAL**



RETOS PARA EL FUTURO:

- EN LA SOCIEDAD:



- La sociedad debería controlar la violencia que se expresa en tv, internet, videojuegos...
- Más medios en Servicios Sociales, Sanidad Pública, Psicólogos especializados,...
- Vacío legal sobre la tipificación del acoso en el Código Penal
- VISIBILIZAR EL ACOSO: campañas en los medios, noticias,...

MUCHAS GRACIAS

*"Con el puño cerrado no se puede intercambiar
un apretón de manos"*

Mahatma Gandhi

