



Arzobispado de Valencia. Secretariado de Padres de Alumnos. Comisión de Enseñanza y Educación Católica

Normas, límites y dinámica familiar: principios educativos

Estos diez mandamientos se resumen en dos:

Amarás a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a ti mismo.

Lucas 10,27

Los diez mandamientos...

El camino para educar a nuestros hijos



Normas, límites y dinámica familiar: principios educativos

Cada familia es única e irrepetible, tiene características propias que permiten comprender sus normas de convivencia y funcionamiento.

Normas, límites y dinámica familiar: principios educativos

La familia aparece como el mejor contexto para acompañar a la persona y ofrecer instrumentos para transitar por los cambios que implica necesariamente la vida.

Normas, límites y dinámica familiar: principios educativos

- 1) No nacemos siendo padres
- 2) Nuestros hijos no nacen con un manual de instrucciones



Normas, límites y dinámica familiar: principios educativos

Preocupaciones



Es necesaria la disciplina, el marcar normas y límites.

Pero hay que prestar atención:

- En qué momento
- Cómo hacerlo sin “pasarnos”
- No exigir demasiado

¿ Por qué son necesarios los límites?

Los límites siempre son delimitaciones del camino que protegen, que dan seguridad.

¿Cómo nos sentiríamos conduciendo de noche por una carretera que no conocemos, sin señales de circulación, sin líneas pintadas en la calzada?



¿Por qué son necesarios los límites?

- El niño se siente seguro y protegido
- Son una referencia
- El niño ve que los padres son fuertes y consistentes
- El niño aprende a aceptar el NO
- El niño aprende valores



CONSECUENCIAS DE NO TENER UNOS LÍMITES ADECUADOS

- Se convierten en niños manipuladores
- Egocéntricos, egoístas, intolerantes y caprichosos
- No toleran un NO
- Mandan en casa
- Se enfadan y discuten frecuentemente
- Son rencorosos
- Culpan a los demás de sus errores
- Su autoestima está ligada a tener y poseer
- Son superexigentes



Cómo fijar los límites de forma adecuada

- Desde pequeños.
- Adecuarlos a la edad
- Ser claros y precisos
- Hablarlos y razonarlos.
- Dar ejemplo.
- Dando opciones
- Dar tiempo para aprender
- Indicar qué límites son inamovibles.



CONSECUENCIAS DE SALTARSE LOS LÍMITES

- El castigo no debe ser algo habitual
- Aplicarlo lo más pronto posible y ser proporcionado
- Ser educativo
- Estar relacionado con el objetivo a conseguir
- Ser consistente
- Primero avisar y dar la oportunidad de rectificar
- Que no dependa de nuestro estado de ánimo
- No centrar la atención en uno de los padres
- No modificar las consecuencias
- No castigar con algo que no vamos a cumplir
- Acostúmbrale a pedir permiso
- No perder el control

CUESTIONES IMPORTANTES

- Confiar en nuestro hijo
- Ser antes que nada padres, no amigos
- Escucharlos
- Dejemos que sean autónomos
- Reforzar mucho lo bueno
- Expresar y dejar expresar las emociones
- Reconocer que nosotros también nos equivocamos
- Demostrarles siempre nuestro cariño incondicional
- La sobreprotección es mala
- Alentarles a asumir el fracaso
- Aprender a evitar la vía del menor esfuerzo



Necesidad de crear pactos

Al establecer un pacto se pretende que el niño aprenda a responsabilizarse de una obligación y a asumir una tarea previamente acordada con sus padres.



10 CLAVES EN NUESTRAS RELACIONES CON LOS HIJOS

- Demuéstrale lo mucho que lo quieres
- Mantén un buen clima familiar
- Educa en la confianza y el diálogo
- Predica con el ejemplo
- Comparte con ellos el máximo de tiempo
- Acepta a tu hijo tal y como es
- Fomenta el desarrollo espiritual de tus hijos
- Se exigente en su disciplina
- Prohíbe y castiga menos, elógiale más
- No pierdas el autocontrol



FAMILIA Y ESCUELA TIENEN UN OBJETIVO COMÚN

- Necesitan converger para garantizar una formación adecuada
- Fomentar la cooperación entre las familias y la escuela
- Compromisos de:
 - Respeto
 - Corresponsabilidad
 - Unicidad



TRABAJO EL COMPROMISO EDUCATIVO...

- Cuido mi discurso sobre la escuela
- Reviso la agenda
- Procuro un ambiente de aprendizaje adecuado
- Mantengo los límites que establecemos y procuro que sintonicen con los del colegio
- Dialogo sobre su jornada escolar
- Promuevo el esfuerzo y el trabajo bien hecho
- Estoy en contacto frecuente con los profesores de mis hijos



Normas, límites y dinámica familiar: principios educativos

“Hoy en día todo el mundo parece estar en terrible prisa, ansiosos por lograr mayores éxitos y grandes riquezas.

Por consiguiente, los niños tienen muy poco tiempo con sus padres, los padres tienen muy poco tiempo el uno para el otro y en el hogar comienza la interrupción de la paz del mundo”.

(Madre Teresa de Calcuta)